

# GUÍA DE TRABAJO - EVIDENCIA 2

## Work Routines and Safety Habits

Nivel de inglés	3	Ambiente	104
Programa	GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	Coordinación	C. Producción y Logística
Ficha	3294769	Grupo	147TGGSTSD
Modalidad	Presencial	Duración sugerida	3 horas
Tipo de trabajo	Individual, parejas y socialización presencial	Fecha	2 / MAY / 2026
Producto	Taller escrito en cuaderno + encuesta oral durante la clase + texto manuscrito + socialización presencial	Evidencia	2

### INDICACIÓN IMPORTANTE

Este taller debe desarrollarse completamente a mano en el cuaderno. El taller hace parte de la Evidencia 2. La parte escrita se entrega en el cuaderno: presentación, práctica guiada, registro de la encuesta oral y texto manuscrito de 120 a 150 palabras. La parte oral se realiza durante la clase: encuesta a compañeros y socialización presencial. No se recibe digitado, excepto si la instructora lo autoriza.

## 1. Objetivo de la evidencia

Describir la rutina laboral de un trabajador del área de Seguridad y Salud en el Trabajo, usando simple present, adverbs of frequency, workplace routines, safety habits y job duties para comunicar acciones habituales en un contexto laboral.

## 2. Descripción de la evidencia

El aprendiz debe desarrollar en el cuaderno la presentación del tema, la práctica guiada y la práctica libre. La práctica libre corresponde a la evidencia final: una encuesta oral corta a compañeros sobre hábitos de seguridad durante la clase, el registro escrito de esa encuesta en el cuaderno, un texto manuscrito de 120 a 150 palabras y una socialización presencial breve.

## 3. Temas

- Simple present
- Adverbs of frequency
- Workplace routines
- Safety habits
- Job duties

El taller debe desarrollarse a mano en el cuaderno y hace parte de la Evidencia 2.

- Safety and Health at Work vocabulary

## 4. Producto a entregar

1. Taller desarrollado a mano en el cuaderno.
2. Encuesta oral corta a compañeros durante la clase + registro escrito en el cuaderno.
3. Texto manuscrito de 120 a 150 palabras sobre la rutina laboral de un trabajador del área de Seguridad y Salud en el Trabajo.
4. Socialización presencial breve del perfil escrito.

## 5. Presentation - Presentación del tema

### A. Workplace routines and job duties vocabulary

Copia el vocabulario en tu cuaderno y escribe el significado en español. Puedes usar estas palabras para construir tu texto final.

English	Spanish	English	Spanish
check work areas	revisar áreas de trabajo	inspect safety signs	inspeccionar señales de seguridad
wear PPE	usar EPP	report hazards	reportar peligros/riesgos
identify risks	identificar riesgos	guide workers	orientar trabajadores
use safety gloves	usar guantes de seguridad	wear a helmet	usar casco
walk carefully	caminar con cuidado	follow safety rules	seguir normas de seguridad
clean the work area	limpiar el área de trabajo	attend safety meetings	asistir a reuniones de seguridad
train workers	capacitar trabajadores	prepare reports	preparar informes

### B. Grammar: Simple present

Usamos el simple present para hablar de rutinas, hábitos, responsabilidades laborales y hechos generales.

Use	Structure	Example
Affirmative	Subject + verb + complement	I inspect the work area.
Third person	He / She + verb + s/es + complement	She checks the emergency exits.
Negative	Subject + do/does not + verb	They do not use damaged equipment.
Question	Do/Does + subject + verb?	Does he wear safety gloves?

Recuerda: con he, she, it el verbo cambia en afirmativo. Ejemplos: check → checks, wear → wears, go → goes, watch → watches, study → studies.

## C. Grammar: Adverbs of frequency

Los adverbs of frequency indican qué tan seguido ocurre una acción. Se usan para describir hábitos y rutinas.

Adverb	Meaning	Example
always	siempre	She always wears safety boots.
usually	usualmente	He usually checks the work area.
often	a menudo	They often report hazards.
sometimes	a veces	I sometimes attend safety meetings.
rarely / hardly ever	rara vez / casi nunca	Workers rarely ignore safety signs.
never	nunca	We never run in the workplace.

Position: El adverbio normalmente va antes del verbo principal: She always wears PPE. Con el verbo to be, va después: The area is usually clean.

## D. Useful questions for the survey

Estas preguntas se usarán en la encuesta oral a compañeros. Copia las preguntas y practica la pronunciación.

Question	Possible answer
How often do you wear PPE?	I always wear PPE.
How often do you check the work area?	I usually check the work area.
Do you report hazards?	Yes, I do. / No, I don't.
Does a safety assistant guide workers?	Yes, he/she does.
How often do you follow safety rules?	I always follow safety rules.

## 6. Guided Practice - Práctica guiada

### Activity 1. Match the vocabulary

Relaciona la palabra o expresión en inglés con su significado en español. Escribe solo la letra correcta en el cuaderno.

English	Spanish
1. wear PPE	a. reportar peligros/riesgos
2. check work areas	b. usar EPP
3. report hazards	c. orientar trabajadores
4. inspect safety signs	d. preparar informes
5. guide workers	e. revisar áreas de trabajo

6. prepare reports	f. inspeccionar señales de seguridad
--------------------	--------------------------------------

Answers: 1. \_\_\_\_ 2. \_\_\_\_ 3. \_\_\_\_ 4. \_\_\_\_ 5. \_\_\_\_ 6. \_\_\_\_

## Activity 2. Complete with the correct simple present form

Completa las oraciones con la forma correcta del verbo en paréntesis.

1. A safety inspector \_\_\_\_\_ the work area every morning. (check)
2. Workers \_\_\_\_\_ safety boots in the warehouse. (wear)
3. The supervisor \_\_\_\_\_ hazards to the safety office. (report)
4. The emergency brigade \_\_\_\_\_ workers during drills. (guide)
5. I \_\_\_\_\_ the safety signs before starting work. (inspect)
6. She \_\_\_\_\_ reports about unsafe conditions. (prepare)
7. They \_\_\_\_\_ damaged equipment. (not / use)
8. He \_\_\_\_\_ safety meetings on Fridays. (attend)

## Activity 3. Complete with do, does, don't or doesn't

Completa las preguntas y respuestas.

1. \_\_\_\_\_ you wear PPE every day? Yes, I \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_ she check the emergency exit? Yes, she \_\_\_\_\_.
3. Workers \_\_\_\_\_ run in the workplace.
4. He \_\_\_\_\_ use damaged tools.
5. \_\_\_\_\_ they report hazards? No, they \_\_\_\_\_.
6. \_\_\_\_\_ the safety assistant guide visitors? Yes, he/she \_\_\_\_\_.

## Activity 4. Put the adverb in the correct place

Reescribe la oración ubicando correctamente el adverbio de frecuencia.

1. She wears safety goggles. (always)

\_\_\_\_\_

2. Workers report hazards. (usually)

\_\_\_\_\_

3. He checks the first-aid kit. (often)

\_\_\_\_\_

4. The work area is clean. (usually)

---

5. They use damaged equipment. (never)

---

6. I attend safety meetings. (sometimes)

---

### Activity 5. Answer with your own information

Responde las preguntas con un adverbio de frecuencia. Usa respuestas completas en inglés.

1. How often do you follow safety rules?

---

2. How often do you check your work area?

---

3. How often do you wear PPE?

---

4. How often do you report unsafe conditions?

---

5. How often do you attend safety training?

---

### Activity 6. Read the model profile and answer

#### Model profile

Laura is a safety assistant in a logistics company. She usually checks the work area at the beginning of the day. She always wears a helmet, safety boots and gloves. She often inspects safety signs and emergency exits. She reports hazards to the supervisor and guides workers during safety drills. She never runs in the workplace because it is dangerous. She sometimes prepares short reports about unsafe conditions. Her job is important because she helps workers prevent accidents and follow safety rules.

Answer in English:

1. What is Laura's occupation?

---

2. Where does she work?

---

3. What PPE does she wear?

---

4. How often does she inspect safety signs?

---

5. Why is her job important?

---

### Activity 7. Prepare your survey

Antes de la evidencia final, prepara 5 preguntas para entrevistar a tus compañeros. Puedes usar las preguntas del modelo o crear preguntas similares.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## 7. Free Practice - Práctica libre / Evidencia

### Evidence 2: Work routines and safety habits

Ahora vas a desarrollar la evidencia final en el cuaderno. Esta parte también debe hacerse a mano.

#### Step 1. Oral survey to classmates

Entrevista oralmente a 3 compañeros durante la clase sobre hábitos de seguridad. Registra las respuestas en una tabla en tu cuaderno. Debes hablar en inglés durante la encuesta.

Question	Classmate 1	Classmate 2	Classmate 3
How often do you wear PPE?			
How often do you follow safety rules?			
How often do you check your work area?			
Do you report hazards?			
How often do you attend safety training?			

#### Step 2. Choose a worker profile

Escoge un perfil laboral relacionado con Seguridad y Salud en el Trabajo. Puede ser real o imaginario.

- safety assistant
- safety inspector
- occupational health and safety technician
- emergency brigade member
- warehouse supervisor

El taller debe desarrollarse a mano en el cuaderno y hace parte de la Evidencia 2.

- workplace supervisor

### Step 3. Write the final text

Escribe un texto manuscrito de 120 a 150 palabras en inglés sobre la rutina laboral del trabajador. Debe incluir:

- nombre y ocupación del trabajador;
- lugar de trabajo;
- mínimo 6 acciones de rutina en simple present;
- mínimo 4 adverbs of frequency;
- mínimo 4 hábitos de seguridad;
- mínimo 2 responsabilidades laborales o job duties;
- una idea final sobre la importancia de su trabajo.

### Step 4. Socialization

Socializa tu perfil frente a la clase en 45 a 60 segundos. No debes leer todo el texto; puedes usarlo como apoyo. Debes mencionar el nombre del trabajador, su ocupación, sus rutinas y sus hábitos de seguridad.

## 8. Clear example - Así debe lucir la evidencia en el cuaderno

Este es un modelo de organización. Los aprendices deben hacerlo a mano en el cuaderno, no digitado.

Title: Evidence 2 - Work routines and safety habits	
Student name: _____	Group: 147TGGSSSTD
Part A. Oral survey table with 3 classmates	
Part B. Worker profile information: name, occupation, workplace	
Part C. Final text: 120-150 words, written by hand	
Part D. Socialization notes: 5 key ideas to speak in class	

### Model final text

Carlos is a safety inspector in a manufacturing company. He usually starts work at 7:00 a.m. He checks the work area and inspects the emergency exits every morning. He always wears a helmet, safety boots, gloves and safety goggles. He often talks to workers and explains safety rules. He sometimes prepares reports about unsafe conditions. Carlos does not use damaged equipment and he never runs in the workplace. He also reports hazards to the supervisor and guides workers during evacuation drills. In his job, he helps prevent accidents and keeps the workplace organized. His routine is important because safety habits protect people and reduce risks in the company.

*Word count: 121 words. El texto modelo usa simple present, adverbs of frequency y vocabulario de seguridad. Tu texto debe ser diferente y estar relacionado con el perfil que elijas.*

## 9. Final checklist

- [ ] Desarrollé todo el taller a mano en el cuaderno.
- [ ] Realicé la encuesta oral durante la clase y registré las respuestas en el cuaderno.
- [ ] Escribí un texto de 120 a 150 palabras.
- [ ] Usé simple present correctamente.

El taller debe desarrollarse a mano en el cuaderno y hace parte de la Evidencia 2.

- ☐ Usé mínimo 4 adverbs of frequency.
- ☐ Incluí vocabulario de workplace routines, safety habits y job duties.
- ☐ Incluí mínimo 4 hábitos de seguridad.
- ☐ Mi texto está organizado, claro y escrito a mano.
- ☐ Participé en la socialización presencial.

## 10. Criterios de evaluación

Criterio	Cumple
Desarrolla el taller completo en el cuaderno.	Sí / No
Realiza la encuesta oral y registra respuestas.	Sí / No
Escribe un perfil de 120 a 150 palabras.	Sí / No
Usa correctamente simple present en afirmativo, negativo y/o preguntas.	Sí / No
Usa adverbs of frequency de forma adecuada.	Sí / No
Incluye vocabulario laboral y de seguridad.	Sí / No
Describe rutinas, hábitos seguros y funciones del trabajador.	Sí / No
Socializa de forma clara y comprensible.	Sí / No